تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المستوى	السنة الأولى بكالوريا	جميع الشعب العلمية والتقنية		الصفحة
الدورة	الدورة العادية 2025	مدة الإنجاز	ساعتان	1 / 5
المادة	اللغة العربية	المعامل	02	

نـص الانـطـلاق:

نَحْو تحقيق تنمية شاملة

أصبحت التنمية مطلباً بشرياً يتجاوز كل تمييز يخضع للانتماء الاجتماعي أو الديني أو الجغرافي، فهي السبيل لبلوغ الرّفاهيّة والسعادة، والمُبرِّر لوجود الفاعلين السياسيين والاقتصاديين المُنْشَغِلين بتطوير الفرد والمجتمع. غير أن تشابك العالم ووحدة المصير الإنساني عجّلا بنهاية الحلول الضيّقة لتحقيق التطور والنّماء، وجعلا من التنمية، القائمة على تعاون الدُّول وتكاملها، الأسلوبَ الأكثر نجاحا لمعالجة الأزمات الإنسانية، مثل الفقر والجهل والحروب وانتشار الأمراض الوبائية...

وفي هذا الصدد، فإن إنشاء تكتُّل اقتصادي بين دول العالم، قائم على أساس التعاون والتضامن والتوزيع العقلاني للموارد، سيقود إلى تحقيق التنمية الشاملة. وبعبارة أوضح، فإن هذا التكتُّل سيُصحِّح اختلال التوازن بين البلدان التي تمتلك ثروات طبيعية هائلة وعائدات مالية كبيرة، والبلدان ذات النمو السُّكاني المُتزايد والكفاءات البشرية المتطوِّرة، لكن برأس مال لا يكفيها لإنجاز الإقلاع الاقتصادي المأمول. ونتيجة لذلك، ستجني الدول مُجتمِعة إيجابيات كثيرة، من أهمها ضمان الحصول على المواد الأوليّة والموارد المالية والبشرية، وتسهيل تدفق الاستثمارات، وقيام سوق واسعة ستُؤمِّن للأنشطة الاقتصادية الاستقرارَ والاستمرار.

غير أن بعض التكتلات والاتحادات الواعدة، كما هو الحال في العالم العربي، لم تنجح بَعْدُ في بلوغ أهداف التنمية المشتركة، بالرغم من توفُّرها على كُلِّ أسباب النجاح، من رؤوس أموالٍ ضخمة، وموارد بشرية مُؤهّلَة، وقواسم حضارية مشتركة...؛ فالمبادلات التجارية بين دول هذه الاتحادات لا تزال ضئيلة، وحرية انتقال الأشخاص والأموال فيما بينها بالغة التعقيد، علاوة على اكتفاء كل دولة بتعاون ثُنائي يخضع للمساعدات المالية، وللهواجس السياسية المتغيِّرة...وهو ما يعني استمرار الإكراهات التي ستُعَرْقِل بناء تكتل قويّ، وقادر على كسب رهانات التنمية اقتصاديا واجتماعيا.

ونحن إذ نعتبر أن الفقر ليس سوى مرحلة تاريخية يُمْكِن تجاوزها، وأن التعاون الاقتصادي المتين بين الدُّول سيؤدي إلى تكاملها، فإننا سنغالط أنفسنا إذا اعتقدنا أن مشروع إنجاز "سوق مشتركة" هو الحل لتحقيق التنمية الشاملة والقضاء على جميع المشكلات؛ فالتخلف الاقتصادي هو في الأساس تخلف ثقافي، تمتّد جذوره في أساليب التربية والتنشئة الاجتماعية، على النَّحْو الذي يُعطِّل تحرير الفكر وتنمية الإنسان.

هشام جعيط، الشخصية العربية الإسلامية والمصير العربي، ترجمة: المنجي الصيادي، ص75 وما بعدها، ط.3، دار الطليعة، بيروت، لبنان، 2008، (بتصرف).

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها تكشف هويته (ا)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
المترشحون الممدرسون – الدورة العادية 2025

خاتم مركز إجراء الامتحان

مادة: اللغة العربية	الدورة العادية 2025	اسم وتوقيع المراقب 1	
السنة الأولى بكالوريا	جميع الشعب العلمية والتقنية	اسم وتوقيع المراقب 2	

الاسم الكامل للمترشح(ة): .....

تاريخ الازدياد ومكانه: ..... رقم الامتحان .....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

مادة اللغة العربية	الدورة العادية 2025	مدة الإنجاز: ساعتان	رقم الأرشفة:
السنة الأولى بكالوريا	جميع الشعب العلمية والتقنية	المعامل: 02	

اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) وتوقيعه(ا): الصفحة

النقطة النهائية بالأرقام: ...../20 بالحروف: 5/2

الأسئـــــــــــــلـــــــة:

اقرأ(ئي) نص الانطلاق، ثم أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول: درس الـنـــصـــوص (10 نـــقـــط)

10/.....

1. انطلق(ي) من ملاحظة عنوان النص وبداية فقرته الثانية، ثم أبرز(ي) علاقتهما بموضوع النص. ..... 1 ن

.....

.....

2. حدد(ي) أربع قـضـايا يطرحها النص. ..... 1 ن

- .....
- .....
- .....
- .....

3. اشرح(ي) الفكرة الآتية الواردة في النص: "إن إنشاء تكتل اقتصادي بين دول العالم، قائم على أساس التعاون والتضامن والتوزيع العقلاني للموارد، سيقود إلى تحقيق التنمية الشاملة." ..... 1 ن

.....

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها تكشف هويته(ا)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. في النص حقلان دلاليان؛ حقل دال على التنمية، وحقل دال على التخلف. اجرد(ي) ثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على كل حقل، ثم حدد(ي) العلاقة القائمة بينهما مع التعليل، مستعينا(ة) بالجدول الآتي: ..... / 2 ن

الحقل الدال على التنمية	الحقل الدال على التخلف	العلاقة بينهما	تعليل العلاقة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

5. أبرز(ي)، من خلال النص، نتيجتين من النتائج الإيجابية التي ستحققها التنمية القائمة على تعاون الدول. ..... / 1 ن

- النتيجة الأولى : .....؛
- النتيجة الثانية : .....

6. استعمل الكاتب في النص أسلوبي التفسير والمقارنة. استدل(ي) على كل منهما بمثال مناسب من الفقرة الثانية من النص، مبرزا(ة) وظيفة كلٍّ منهما، وفق الجدول الآتي: ..... / 1 ن

الأسلوب الحجاجي	مثال له (من الفقرة الثانية من النص)	وظيفة الأسلوب
التفسير	.....	.....
المقارنة	.....	.....

7. اكتب(ي)، بأسلوبك الخاص، فقرة مركزة؛ تركب(ين) فيها نتائج الفهم والتحليل، مناقشا(ة) ومبديا(ة) رأيك الشخصي في قول الكاتب "إن التنمية القائمة على تعاون الدول وتكاملها هي الأسلوب الأكثر نجاحا لمعالجة الأزمات الإنسانية". ..... / 3 ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـــــــار

المجال الرئيس الثاني: مكون عـــلـــوم اللـــغـــة (04 نـقـــط)

04/.....

1. استخرج(ي) من الفقرة الأولى للنص اسما ممدودا منسوبا، وجملة تتضمن تمييزا، ثم استخلص(ي) عناصر كل منهما وفق الجدولين أسفله:

الاسم المنسوب	المنسوب إليه (اسم ممدود)	ما لحقه من تغيير
.....	.....	.....

جملة التمييز	التمييز	نوعه
.....	.....	.....

2. ايت(ي)، من إنشائك الخاص، بما يأتي:

أ. جملة مفيدة تستعمل فيها كلمة "أَسَـــدٌ" مستعارا منه في استعارة تصريحية.

.....

ب. جملةُ مفيدة تبتدئ بأداة استفهام يُطلَبُ بها التصديق فقط.

.....

المجال الرئيس الثالث: مكون الـتـعـبـيـر والإنـشـاء (06 نـقـــط)

06/.....

ورد في النص قول الكاتب: " إن التخلف الاقتصادي هو في الأساس تخلف ثقافي، تمتّد جذوره في أساليب التربية والتنشئة الاجتماعية، على النَّحْو الذي يُعطِّل تحرير الفكر وتنمية الإنسان".

اكتب(ي)، في حدود خمـــسة عشر (15) سطرا، موضوعا إنشائيا؛ توســـع(ين) فـيـه هـــذه الفكرة، مسترشدا(ة) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة "تـوسـيـع فـكـرة".

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـــــــار

مادة اللغة العربية	جميع الشعب العلمية والتقنية	الامتحان الجهوي الموحد لسلك البكالوريا – المترشحون المدرسون – الدورة العادية 2025	الصفحة: 5/5

الالتزام بالموضوع 2/.....

خطوات المهارة 2/.....

سلامة اللغة 2/.....

.....

.....